



《小六华文综合练习》答案：

(一) 语文应用

- Q1. ① Q2. ③ Q3. ④ Q4. ② Q5. ③
 Q6. ② Q7. ① Q8. ④ Q9. ① Q10. ①

(二) 短文填空

- Q11. ② Q12. ① Q13. ④ Q14. ③ Q15. ④

(三) 阅读理解一

- Q16. ② Q17. ① Q18. ④ Q19. ① Q20. ④

(四) 完成对话

- Q21. ⑥ Q22. ⑤ Q23. ③ Q24. ⑧

(五) 阅读理解二

A 组

- Q25. ② Q26. ② Q27. ④

Q28.

美华：

我想邀请你和我一起去蝴蝶温室观赏蝴蝶，因为在那里可以看到种类繁多的蝴蝶，而且还可以制作特别的蝴蝶书签。蝴蝶温室展览将在4月27日早上9点在惠民购物中心二楼开展，我希望到时能和你一起观赏美丽的蝴蝶。如果你有兴趣，请尽快联系我。

丽丽
 4月22日

B 组

阅读理解

Q29. 出人意料

Q30. 倾斜

Q31. 因为康康认为巴士上两排座位之间的距离太窄，出入靠窗的座位十分不便，所以他更喜欢坐在单排座位。

Q32. 因为坐在靠窗座位的老爷爷要下车，会给坐在外边的年轻人造成不便，所以他会为年轻人担心。

Q33. 年轻人看到老爷爷要下车，就迅速站起来，等老爷爷走出去后再坐下。康康明白了让别人轻松地从自己旁边的座位离开，只需要一个简单的“起立”动作。

Q34. 那个女生要入座时，坐在外边的男士微微倾斜了一下身体，让那个女生能够走过去。那个女生也侧着身子往里面移动，她进去后才慢慢转过身来坐下。

Q35. 我从这个短文中学到了：我们不要总是抱怨环境或条件不好，应该学会换个角度去思考。如果能改变自己的做法，不但能方便自己，也能带给别人更愉悦的心情。(答案合理即可)

《小六高级华文综合练习》答案：

(一) 语文应用

- Q1. ④ Q2. ② Q3. ⑥ Q4. ⑦ Q5. ⑧

B 组

- Q6. 指责 Q7. 蟹 Q8. 摘 Q9. 斑 Q10. 微笑

(二) 阅读理解一

Q11. 嘲笑

Q12. 考虑

Q13-Q14:

		海鸟叼走海产时	生意情况
Q13	渔民	想尽办法来驱赶海鸟	变得越来越惨淡
Q14	查理	摊开海产让海鸟尽情享用美食，有时还将鱼抛向空中，让海鸟互相争食	生意很火爆

Q15. 因为查理的摊子围着大量的海鸟出名了，许多人都在他那里一边挑选海产，一边用相机捕捉海鸟吃鱼的有趣画面，因此，查理的生意逐渐红火。渔民们看到他的生意很火爆时觉得很惊讶。

Q16.

(1)	慷慨的回报	✓
(2)	海鸟抢食	

我的理由是短文的主要内容是查理没有像其他渔民那样驱赶抢食的海鸟，而是让大量的海鸟群尽情享用美食，因为海鸟群，查理的生意变得火爆的故事。这个故事的目的是告诉我们想要获得回报就要舍得付出，也让我们明白慷慨的举动可能带来意外的回报的道理，因此用“慷慨的回报”作为题目更合适。

(三) 阅读理解二

Q17. 放学时下起了大雨，家明和另一位同学因为忘记带雨伞，无法离开学校。

Q18. 当妈妈无意中拿出那把陌生的雨伞时，家明才想起自己忘记把雨伞还给那位同学。

Q19. 因为那位同学借雨伞给家明的时候是星期五，家明周末把雨伞收好后又放进了抽屉里，当两天之后他再回学校时，就忘记把雨伞还给同学。

Q20. 同学借雨伞给家明，他才没被雨淋湿。

Q21. 这句话说明妈妈认为即使家明的那位同学已经转学了，家明也应该想办法把雨伞还给他，并向他道谢。

Q22. 因为那位同学在下雨天把雨伞借给家明，但家明却在事后忘记了他的帮助，甚至好几个月都没有把雨伞还给他。家明既感激那位同学曾经的帮助，也为自己的粗心而感到抱歉，所以他在还雨伞时既道谢又道歉。

Q23. 这个故事告诉我们，对于别人的帮助，不管多小，我们都应该记在心里；对于歉意，不管多晚，我们都应该传达。有一次，我把刚从图书馆借的书落在了巴士上，幸亏有一个好心人及时叫住我，并把书递给我。由于太匆忙，我当时没能对他道声“谢谢”。我希望以后能有机会再次遇到那个好心人，并对他说一声“谢谢”。(答案合理即可)

《小六基础华文练习》答案：

(一) 语文应用

- Q1. ③ Q2. ② Q3. ① Q4. ③ Q5. ②

(二) 阅读理解一

Q6. ③ Q7. ③

(三) 阅读理解二

Q8. ③ Q9. 借书卡 Q10. 一个月

《一举两得的好主意》答案：

选一选

- Q1. ③ Q2. ② Q3. ① Q4. ②