

新天地



19

双周刊

小学三、四年级程度

易·华文动画周刊
第2021-36期



2021 NEW WORLD · service@ecombay.com · www.eZhishi.net · 艺通传媒

让儿童拥有更好的世界

十月的第一个星期五是新加坡的儿童节 (Children's Day)，这是新加坡孩子们的节日。

属于儿童的节日

儿童节是一个世界性的节日。为了保护各国儿童，让儿童有更好的生活，联合国在 1949 年设立儿童节。虽然很多国家儿童节的日期不同，但关爱儿童、保护儿童的意义是一样的。在这个属于儿童的“大日子”，父母、老师会和孩子们一起庆祝，向孩子们表达爱意、送上美好祝福，希望孩子们学习愉快，健康、快乐地成长。

庆祝方式有变化

由于冠病疫情还没有结束，健康安全最重要。今年的儿童节，同学们无法共聚礼堂一起欢庆节日，只能通过视频或班级活动等方式庆

祝。虽然庆祝方式和往年不同，但送给同学们的欢乐和祝福是不变的。

关爱有需要的儿童

世界上还有不少需要帮助的儿童，我们在欢庆儿童节的时候，应该积极参加各种关爱儿童的活动。不管是在老师或父母的带领下，还是通过网络的方式，参加为困难家庭的儿童或特需儿童献爱心的活动，都能让我们学会关心有需要的同龄人，学习关爱社会，让儿童节过得更有意义！

电子版：《易·华文》动画周刊 · 2021-36 期



我问你答

祝同学们
儿童节快乐！

儿童节这天，你会怎样度过？ 答案



姓名：_____ 班级：_____





bù zhī — bù jué

不知不觉

选自三下第十一课 环保小天使

英译: unknowingly

成语解释: 没有觉察到, 没有注意到。

ABAC 式的成语: 轻手轻脚 自言自语
无时无刻 一心一意

小故事

让时间过得快一点

星期天下午, 外面下着雨, 大卫做完功课, 觉得时间过得很慢。他去问奶奶有什么好方法, 可以让时间过得快一点。

奶奶说: “看电视剧吧, 我觉得看电视剧的时候, 时间过得特别快。”可是, 大卫不爱看电视剧。

大卫去问姐姐。姐姐建议大卫做手工, 因为每次做手工, 她都觉得时间不够用。可是, 大卫也不爱做手工。

大卫去问妈妈, 妈妈反问道: “你喜欢做什么?” 大卫想了想, 说: “我喜欢看书。” “那你就去看书吧。” 妈妈说。

大卫拿来一本书, 坐在桌前看起来。傍晚, 妈妈来叫他吃饭。大卫抬起头, 吃惊地问道: “今天怎么这么早吃饭?” 妈妈笑着说: “不早了, 已经六点半了。” 大卫这才发现自己不知不觉看了一下午的书。

原来, 专心做自己感兴趣的事, 时间会过得特别快。

活学活用

下午, 丽华和妈妈一起看相册。

妈妈, 照片上的小宝宝是谁?

是刚出生的你呀! 时间过得真快, 不知不觉你已经上三年级了。





根据小四好品德 好公民（主题 我是好学生）编写

第一课 校园明星

牢记学校价值观



①上课前，小美发现自己忘记带文具盒。小立从他的文具盒里拿出一支笔，借给小美用。



②上体育课时，卡夫不小心跌倒擦伤了，小立扶他到病休室去擦药。



③小立作为学长，对工作认真负责，积极帮助老师维护学校正常的秩序。



④老师表扬小立牢记学校价值观，并把学校价值观运用到生活中，希望大家都向他学习。

我会这样做：

1. 了解学校的价值观并记在心里。
2. 明白学校价值观对我们很重要。
3. 懂得维护并实践学校的价值观。

我们要牢记学校价值观，并用它来指导我们做事。





电子版：《易·华文》动画周刊·2021-36期

听力理解一

仔细听老师念的词语，然后把代表正确拼音的号码写在括号里。

问题 1 ① shù zī ② sù zhī ③ shù zhī ()

问题2 ① kě niàn ② kě lián ③ gè lián ()

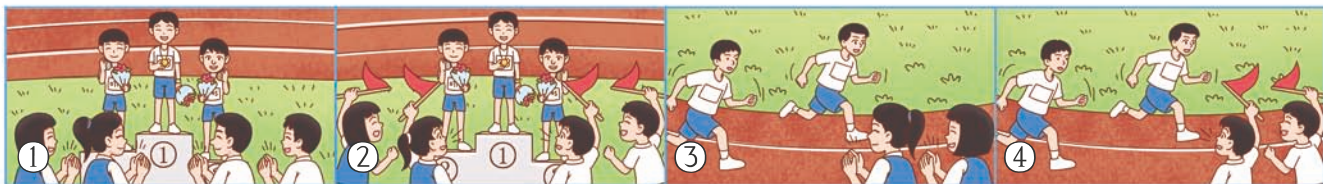
听力理解二

仔细听老师念出来的内容，再选出符合内容的图片，然后把代表它的号码写在括号里。

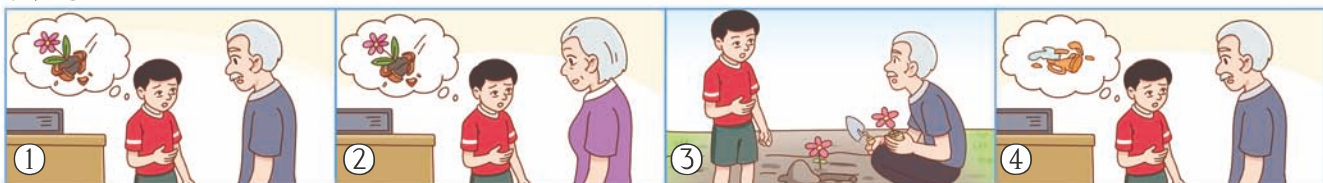
问题 3 ()



问题 4 ()



问题 5 ()



听力理解三

选出正确的答案，把代表它的号码写在括号里。

问题6 家明接下来会怎样回答?

- ① 我已经没有时间看书了。
② 你跟我们一起去图书馆吧。
③ 我问问小文要不要去打球。

听力理解四

选出正确的答案，把代表它的号码写在括号里。

问题7 学长为什么叫住力强? ()

- ① 力强没有洗手。 ② 力强买面没有付钱。 ③ 力强没有关紧水龙头。

问题 8 听了学长的话, 力强有什么反应? ()

- ① 他觉得很生气。 ② 他觉得不好意思。 ③ 他觉得学长说错了。

问题 9 文丽和家人为什么坐在电视机前? ()

- ① 他们等着看文丽的唱歌节目。
② 他们等着看文丽的舞蹈表演。
③ 他们等着看文丽被记者采访。

问题 10 下面哪一个句子是录音里提到的? ()

- ① 爸爸妈妈称赞文丽的表演很精彩。
- ② 文丽认为她努力一点表演会更精彩。
- ③ 精彩的表演离不开爸爸妈妈的支持。

(答案本期刊登)



三上第一课——三下第十七课

(一) 填写汉字

- Q1. 弟弟_____ (diē dǎo) 了, 小亮连忙把他扶起来。
- Q2. 这些习题很_____ (jiǎn dān), 我很快就做完了。
- Q3. 爷爷生病了, 爸爸带他去_____ (jiǎn chá) 身体。
- Q4. 小乐喜欢画画, 他_____ (xī wàng) 将来能成为画家。
- Q5. 每天傍晚, 小欢都会陪奶奶到组屋楼下_____ (sàn bù)。

(二) 扩写句子

- Q1. 兔子有一条尾巴。(短短的)

- Q2. 妹妹说: “没想到跳绳这么好玩。”(兴奋地)

- Q3. 妈妈看到宝宝睡着了, 就走出了房间。(轻手轻脚地)

- Q4. 小安可以在卡片上画画。小安可以在卡片上写字。
(用“或者”把两个句子连起来)

- Q5. 家华生病了。家华还想去楼下玩。
(用“虽然……但是……”把两个句子连起来)

(三) 词语搭配

从表中选出适当的词语, 然后把代表它的数字填写在括号里。

- ①身体 ②满意 ③清洗 ④蚊虫 ⑤发回 ⑥比赛

Q1. 引来 ()

Q2. 感到 ()

Q3. 跑步 ()

Q4. () 厕所

Q5. () 本子

Q6. () 强壮



**(一) 辨字**

姓名: _____ 班级: _____

Q1. 今晚, 天上有许多 _____ 晶晶的星星。..... ()

- ① 两 ② 亮 ③ 凉 ④ 量

Q2. 姐姐不但会折纸 _____, 还会折纸飞机。..... ()

- ① 拾 ② 抬 ③ 船 ④ 招

Q3. 哥哥的手受了伤, 他痛得冒出冷 _____。..... ()

- ① 干 ② 岸 ③ 赶 ④ 汗

Q4. 我们选好要买的东西, 然后拿去 _____ 钱。..... ()

- ① 付 ② 负 ③ 父 ④ 复

Q5. 几个孩子在草地上 _____ 泡泡, 他们玩得很开心。..... ()

- ① 歌 ② 软 ③ 欢 ④ 吹

(二) 词语选择

Q1. 美术老师要我们 _____ 旧物来做手工。..... ()

- ① 利用 ② 指定 ③ 清洗 ④ 浪费

Q2. 听到这个好消息, 同学们都很 _____。..... ()

- ① 害怕 ② 奇怪 ③ 兴奋 ④ 伤心

Q3. 小明每天按时起床, 上学从来不 _____。..... ()

- ① 习惯 ② 迟到 ③ 努力 ④ 容易

Q4. 这张桌子太重了, 需要四个人才能 _____。..... ()

- ① 运动 ② 活动 ③ 搬动 ④ 摆动

Q5. 熊猫吃竹子的样子真 _____, 我们看了哈哈大笑。..... ()

- ① 热闹 ② 健康 ③ 细心 ④ 有趣





三上第一课——三下第十七课

姓名: _____ 班级: _____

(三) 阅读理解二

根据短文内容和上下文的意思, 回答下面的问题。

放学后, 明华和小方一起走路回家。明华对小方说: “我们下午去球场打球, 好吗?” 小方点点头, 说: “好, 下午四点, 我们在球场见。”

下午三点, 明华做完功课后见时间还早, 就打开电脑玩起了游戏。游戏很有趣, 明华玩得忘记了时间。过了很久以后, 他听到开门的声音, 原来是妈妈回来了。妈妈问明华: “你知道现在几点了吗?” 明华一边玩游戏一边说: “快五点了。” 妈妈摇了摇头, 说: “我回来的路上碰到小方, 他说你和他约好一起打球, 可他在球场等了很久你都没去。”

听了妈妈的话, 明华这才想起打球的事, 他着急地说: “我玩游戏玩得忘记时间, 小方一定很生气, 怎么办?” 妈妈说: “你快去跟小方说对不起吧! 答应别人的事没做到, 以后就没人相信你了。”

明华知道自己不对, 连忙打电话向小方道歉。小方见明华知错了, 就原谅了他。

Q1. 明华和小方下午四点要去哪儿?

答: _____

Q2. 为什么明华会忘记要和小方一起打球的事?

答: _____

Q3. 明华的妈妈在路上碰到了谁? 他跟明华的妈妈说了什么事情?

答: _____

Q4. 明华为什么感到着急? 他决定怎样做?

答: _____

Q5. 明华从这件事中学到了什么道理?

答: _____





姓名: _____ 班级: _____

电子版:《易·华文》动画周刊·2021-36期

四下第十课——第十六课

(一) 短文填空

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

天突然下起大雨,清洁工人李伯伯跑到一家餐馆门口躲雨。不一会儿,餐馆的门开了,一位服务员走出来,有 Q1. _____ (①道理 ②礼貌 ③责任 ④信心) 地对李伯伯说:“先生,您请进。”

李伯伯很 Q2. _____ (①疲倦 ②可怕 ③吃惊 ④难过), 连忙摆手说:“我……我不是来吃饭的,我只是来躲雨。”服务员听了,仍然微笑着说:“没关系,您进来吧,外面雨大。”

李伯伯见服务员这么热情,不好再 Q3. _____ (①拒绝 ②理睬 ③说明 ④议论), 就跟着服务员走进餐馆坐下。过了一会儿,服务员拿来一杯水,说:“先生,请喝水。”李伯伯向服务员表示感谢,心想:接下来应该会让我点餐吧?

可是一直等到雨停,服务员也没来让李伯伯点餐。李伯伯要离开时, Q4. _____ (①来不及 ②受不了 ③差不多 ④忍不住) 问服务员:“刚才那杯水多少钱?”服务员微笑着说:“先生,我们店里的水不要钱。”李伯伯听后,心里有种说不出的感动。

(二) 词语搭配

从表中选出适当的词语,然后把代表它的数字填写在括号里。

①角落 ②潮湿 ③热烈 ④指挥 ⑤承认 ⑥挥动

Q1. 阅读 ()

Q2. 天气 ()

Q3. () 小旗

Q4. () 讨论



Scan for answers

答案请到《知识网》查看: www.eZhishi.net



四下第十课——第十六课

姓名: _____ 班级: _____

(三) 阅读理解一

根据短文内容和上下文的意思, 选择适当的答案。

康康学习成绩好, 乐于帮助同学。可是, 康康有个坏习惯, 就是经常在课堂上不举手就回答问题。

有一次上华文课, 陈老师提出了一个问题: “形容人很多的场面, 可以用哪个成语?” 同学们纷纷举手想要回答, 但康康没有举手就大声说道: “人山人海。” 陈老师听了, 说: “康康, 你答对了, 不过下次要先举手再回答问题。” 康康点点头。可是当老师再提问时, 他又没举手就回答。

下课后, 陈老师把康康叫过来, 说: “康康, 老师很欢迎你在上课时回答问题, 但你要先举手, 等老师叫到你后, 你再回答。你不举手就回答问题, 是没有礼貌的行为, 不但影响老师上课, 而且对其他想回答问题的同学不公平。”

康康知道自己错了, 他向陈老师保证, 以后上课一定会先举手再回答问题。陈老师笑着说: “我相信你能做到!”

Q1. 康康在课堂上有什么表现? ()

- ① 他不喜欢回答问题。 ② 他经常举手回答问题。
③ 他回答不出老师的问题。 ④ 他经常不举手就回答问题。

Q2. 下课后, 陈老师为什么把康康叫过去? ()

- ① 因为陈老师想告诉康康要多回答问题。
② 因为陈老师想告诉康康答错问题没关系。
③ 因为陈老师想告诉康康回答问题要先举手。
④ 因为陈老师想告诉康康他上课时表现非常好。

Q3. 下课后, 康康听了陈老师的话有什么反应? ()

- ① 他害怕了。 ② 他知错了。
③ 他紧张了。 ④ 他放弃了。

Q4. 根据短文, 以下哪个说法是正确的? ()

- ① 上课时回答问题前一定要先举手。
② 老师叫到自己名字的时候才举手。
③ 看到同学们都举手自己也要举手。
④ 举手的同学都可以回答老师的问题。





姓名：_____ 班级：_____

电子版：《易·华文》动画周刊·2021-36期

四下第十课——第十六课

(一) 语文应用

画线的词语是运用不当的词语(词语中的一个字是不恰当的),括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思,把它们改正过来,然后把答案填写在格子里。

华文试卷发回来,六十分的试卷小强只考了三十二分。小强把试卷拿给妈妈签名的时候一直低着头,Q1. 懂得很难为情。

令小强意外的是,妈妈看完试卷 Q2. (镜) 然没有生气。她问小强:“小强,你有没有想过,怎样才能得到好成绩?”

小强摇摇头,说:“妈妈,想也没有用,我肯定考不了第一名的。”妈妈听了,笑着说:“别总是想着考第一名,我们争 Q3. (曲) 每次进步一点点,好不好?”小强点点头。

于是,“每次进步一点点”成了小强 Q4. 用力 的方向。从那天起,小强上课更认真一点,做功课也更用心一点。

又一次华文考试成绩出来了。小强考了三十八分,虽然只多了六分,但他还是很高兴。小强想:妈妈说得对,只要我每次进步一点点,就一定会考到优 Q5. (袖) 的成绩。

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	

(二) 填写字词

Q1. 不_____ (guǎn) 怎么说,在食堂_____ (zhàn) 位的做法是不对的。

Q2. 妈妈买了一个_____ (dàn gāo) 回来,小华吃得_____ (tè) 别开心。

Q3. 我们在_____ (zhí) 物园里_____ (dù) 过了难忘又_____ (chōng) 实的一天。

Q4. 虽然不能出国_____ (lǚ yóu),但我们在新加坡也能欣赏到_____ (piào) 亮的风_____ (jǐng)。



Scan for answers

答案请到《知识网》查看: www.eZhishi.net

**听力理解一**

先听问题 1 和问题 2, 然后选择正确的拼音。

问题 1 树枝

问题 2 可怜

听力理解二

仔细听老师念出来的内容, 再选出符合内容的图片, 然后把代表它的号码写在括号里。

问题 3 一个男同学在图书馆里读漫画书。

问题 4 同学们挥动着小旗为参赛选手加油。

问题 5 男孩向爷爷道歉, 因为他不小心打破了爷爷的花盆。

听力理解三

接下来听一段对话, 然后回答问题。

姐姐: 家明, 我们下午一起去打球好吗?

家明: 今天下午不可以, 我和小文约好下午去图书馆看书。

姐姐: 可是今天天气这么好, 去打球再好不过了。

家明: _____

听力理解四

这是一个故事, 听完后, 回答问题 7 和问题 8。

休息时间, 力强在食堂吃完云吞面后去洗手。他洗完手后, 没有关紧水龙头就要走开。学长看见了, 叫住力强说: “同学, 请关紧水龙头, 不要浪费水。” 力强一边把水龙头关紧, 一边不好意思地对学长说: “谢谢你的提醒, 我以后会注意的。”

这是一个故事, 听完后, 回答问题 9 和问题 10。

文丽参加的舞蹈表演节目, 今晚要在电视上播出了。文丽和家人吃过晚饭, 就坐在电视机前等待着。不久, 节目开始了。爸爸妈妈看到电视里文丽跳的舞, 连声称赞她的表演真精彩。文丽笑着说: “那是当然, 我辛苦排练了那么久, 就是为了这场演出呢!”



中秋节

中秋节晚上,小明一家人围坐在阳台上,一边赏月、喝茶、吃月饼,一边听妈妈讲《嫦娥奔月》的故事。

吃完月饼,爸爸妈妈带小明和姐姐到楼下,参加社区举办的中秋节庆祝活动。他们来到挂满灯笼的灯谜区,猜对灯谜可以得到奖品,于是小明和姐姐一起动脑筋猜灯谜。

在爸爸的提示下,姐弟俩每人猜对了一个灯谜,分别得到一个金鱼灯笼和一个飞机灯笼。小明和姐姐拿着奖品,开心得手舞足蹈。

爸爸给小明和姐姐点亮了灯笼。小明和姐姐提着灯笼,和其他小朋友一起开心地玩游戏。圆月下,社区里亮起一个个形态各异的灯笼,有金鱼、飞机、苹果和兔子等。灯笼发出温暖的亮光,照着小朋友们一张张欢乐的笑脸,漂亮又可爱!

欢乐的时光总是过得特别快,小朋友们还玩得兴高采烈、不亦乐乎,庆祝活动结束了。大家提着灯笼,带着兴奋的心情回家去。

这是一个多么令人愉快又难忘的中秋节啊!

傅博文 培华长老会小学



小三看图写段 范文

妈妈在厨房里做饭,弟弟拉着妈妈的衣服,想要妈妈陪他玩。妈妈说:“我在忙,等一下再陪你玩,好吗?”弟弟不愿意,便大哭起来。听到弟弟在哭闹,小丽走过来,说:“妈妈,我来照顾弟弟吧!”

于是,小丽把弟弟带到客厅,陪他一起搭积木。弟弟玩得很开心,脸上露出了笑容。妈妈看到弟弟开心地玩着,不再哭闹,向小丽竖起大拇指,夸她是个懂事的好孩子。

《小四听力练习》答案:

听力理解一 问题1 ③ 问题2 ②

听力理解二 问题3 ② 问题4 ④ 问题5 ①

听力理解三 问题6 ③

听力理解四 问题7 ③ 问题8 ② 问题9 ②

问题10 ①



近义词

近义词指的是意思相同或相近的词语。下面我们来复习三、四年级课本中出现过的一些近义词吧!

漂亮 — 美丽	练习 — 训练	认真 — 专心	常常 — 经常
一定 — 肯定	忽然 — 突然	天天 — 每天	变化 — 改变
看到 — 发现	整齐 — 整洁	帮忙 — 帮助	溜走 — 逃走
然后 — 接着	答应 — 同意	容易 — 简单	一同 — 一起
仔细 — 用心	认为 — 以为	建议 — 提议	刚刚 — 刚才
争吵 — 吵架	称赞 — 表扬	焦急 — 着急	摔倒 — 跌倒
沿着 — 顺着	讨论 — 议论	快速 — 飞快	惊奇 — 吃惊
利用 — 使用	感到 — 觉得	图案 — 图画	兴奋 — 高兴
许多 — 很多	四处 — 到处	保持 — 维持	收拾 — 整理
摆动 — 摇摆	劝告 — 劝说	获得 — 取得	办法 — 方法
马上 — 立刻 — 连忙		非常 — 特别 — 十分	

动动脑

(一) 写出下面这些词语的近义词。

Q1. 利用 — () Q2. 焦急 — () Q3. 认真 — ()

(二) 请找出下面句子中的近义词, 并把它们圈出来。

Q1. 妈妈在收拾屋子, 月华帮忙整理书架。

Q2. 花园里有美丽的花, 还有漂亮的蝴蝶在飞舞。

Q3. 这件事看起来很简单, 但做起来并不容易。

Q4. 姐姐提议明天去海边玩, 我们都说这个建议好。



理解字词的意思

阅读时，我们常常会遇到一些不懂的字词。学会用多种方法猜字词的意思，对阅读很有帮助。



(一) 通过偏旁部首猜字的意思

讨 论 训 证 访 → 讠 → 跟说话有关。
 悔 惊 怪 慌 怕 → 忄 → 跟心情有关。
 赶 起 超 越 趟 → 走 → 跟脚或行走有关。
 胆 胖 背 脑 脚 → 月 → 跟身体上的某个部位有关。

(二) 通过其中一个字的字义猜词语的意思

焦急 → 急 → “焦急”可能和“着急”有关。
 训练 → 练 → “训练”可能和“练习”有关。
 赞许 → 赞 → “赞许”可能和“称赞”有关。
 凉爽 → 凉 → “凉爽”可能和“凉快”有关。

(三) 通过上下文猜词语的意思

1. 老伯伯没有理睬小丽，继续做着手上的事。小丽又喊了一句，老伯伯还是没有反应。



通过下文的“还是没有反应”，可以理解“没有理睬”的意思是对别人的言行不理睬。

2. 我吓得一边往后退一边说：“我不要打针！”哥哥笑我是“胆小鬼”。



通过上文的“吓得”、“往后退”，可以理解“胆小鬼”是说一个人胆子小。



动动脑

你还有什么不借助字典就能弄明白字词意思的方法吗？跟同学们分享一下！

答案



兄妹俩

19

我想弄明白

1. 安迪做完作业去找安妮。

2. 妹妹, 我们下楼去玩吧!

3. 不了, 我在想问题。

4. 安迪感到好奇。

5. 想什么问题?

6. 为什么我心情不好? 为什么我的音乐盒不唱歌? 我想弄明白……

8. 还没有, 我又想到别的问题……

7. 你弄明白了吗?

9. 安妮光想为什么, 却不动手解决问题……

12. 安迪给音乐盒换了新电池。

13. 妹妹, 你的音乐盒又能唱歌了。

14. 哇, 哥哥, 你真厉害, 这么快就让音乐盒重新唱歌了。

15. 其实很简单, 换新电池就行了, 你也可以。

16. 原来问题没有我想象的那么难……

10. 安迪拿起安妮的音乐盒检查。

11. 原来音乐盒没电了!

18. 我知道了! 哥哥, 我们下楼去玩吧!

17. 是啊! 碰到问题后, 除了想想为什么, 动手解决问题更重要!

19. 你不是还要想为什么心情不好吗?

20. 不用想了! 下楼去玩, 心情就会变好了! 哈哈!

待续

