

在阅读中快乐学习

知识画报

11

总第 1710 期
双周刊
中年级程度

知识·悦读
同步电子周刊
2021-21/22期

ISSN 2529-721X



9 772529 721001

2021 ZHI SHI HUA BAO MCI(P) 031/03/2021 www.EtutorReading.com 知识报社 出版 每份零售 \$1.50



一位高年级的同学把漫画书让给哈比先看，哈比又把书让给巴乔看；电梯里的人满了，小月见陈伯伯赶时间，就走出电梯让陈伯伯先搭电梯……礼让是一种美德，让我们发扬礼让的美德，不管在何时何地，都做文明有礼的人。



本期看点

- 👍 给你先看
- 👍 电梯来了
- 👍 克拉拉的奶奶

姓名：_____ 班级：_____





给你先看

休息时间，哈比在学校图书馆看漫画书，巴乔过来找他。哈比看得正入迷，舍不得放下漫画书。

巴乔坐到哈比身边，看了一眼哈比手上的漫画书，发现那本书是他一直想看的。于是，巴乔把头靠过去，不知不觉离哈比越来越近。

“巴乔，”哈比有些不高高兴地说，“你影响我看书了！”

“我也想看这本书。”巴乔难为情地说。哈比抬头看到巴乔一脸不好意思的样子，想起刚才发生的事。

刚才，哈比和一位高年级的同学同时伸手去拿那本漫画书。哈比以为那位同学会和自己抢。谁知，那位同学立刻把手缩了回去，说让哈比先看。

想到这里，哈比把那本漫画书递到巴乔面前，说：“这本漫画书是一位高年级的同学让给我看的。我已经看过一遍了，现在让给你看吧！”





“真的吗？”巴乔开心地
地问。

哈比笑着说：“真的，
我是向那位同学学习，大家
互相礼让。”听了哈比的话，
巴乔说：“太谢谢你啦！”
巴乔接过漫画书，开开心心
地看起来。



小信箱

哈比：

你和高年级的同学同时伸手去拿那本漫画书，
那位同学让给了你；巴乔想看那本漫画书，你让给
了他。看来，你已经学会了礼让。

礼让是把方便、好处或机会留给别人。比如：
下课后让老师先走；吃饭时让客人先坐；好吃的让
长辈先吃；分东西时让别人先拿等，这些都是懂得
礼让的表现。

懂得礼让，会让人和人之间的相处更和谐，让
社会更文明。我们都应该这样做，你说是吗？

阿果

动动脑

根据故事，以下哪个说法是不对的？

- ①巴乔比哈比先看完那本漫画书。
- ②那本漫画书哈比已经在看第二遍了。
- ③那本漫画书是一位同学让给哈比先看的。
- ④巴乔为了看清楚那本漫画书才靠近哈比。





一字一故事

两家食品店



小熊和狐狸都在动物村开食品店。说起小熊的食品店，动物们总是拍手称好。可说到狐狸的食品店，大家却直摇头。这是为什么呢？

有的动物说是小熊运气好，有的动物说是小熊的食品店位置好，还有的动物说是小熊懂得管理食品店。

羊妈妈告诉大家：“前两天，我去狐狸的食品店买了一斤青草，回家后称了一下重量，发现不够一斤。我去小熊的食品店买了一斤青草，回家后称了称，比一斤还多一点呢！顾客在小熊的食品店里，总能买到称心如意的东西。”

“是啊，小熊食品店的食物也特别新鲜！”“小熊有时候还帮忙把货送到家呢！”动物们纷纷说道。原来，大家心里都很清楚，小熊是个诚实、正直的好老板，难怪它的食品店受到大家的欢迎！



词义

“称”表示适合，相当。如称心、对称。

“称”有以下几个意思：

- ①叫，叫做。如：人称“淘气包”。
- ②名称。如：简称。
- ③说。如：连声称好。
- ④赞扬。如：称赞。
- ⑤测定重量。如：把这袋米称一称。



排比句

故事中“有的……有的……还有的……”是排比句。排比句是把三个或三个以上意义相关或相近、结构相同或相似、语气相同的词组或句子，并排在一起组成的句子。

天上的云朵有的像马，有的像羊，还有的像狮子，真有趣！

你来试试

请观察下面的图画，把句子补充完整。

1. 夜空中的烟花，有的像_____，有的像_____，还有的像_____。

2. 大扫除开始了，有的_____，有的_____，还有的_____。

小知识

写作文时，合理使用排比句可以让表达更清楚，更能表现出作者当时的心情。

①老师的教导，像阳光照进我心里；像风吹散我的疑问；像钥匙打开我学习的大门。

②友谊，是雨天为你打的伞；是受伤时为你贴的创可贴；是遇到困难时伸过来的手。



电梯来了



①傍晚，小月和妈妈买完菜，来到住家楼下的电梯口。下班时间，等电梯的人很多。



②电梯来了，小月和妈妈跟着大家走进电梯。当电梯门要关上时，陈伯伯急匆匆地跑过来。



③小月连忙按住电梯上开门的按钮，对陈伯伯说：“您不要急，慢慢来。”



④陈伯伯说他要到去民众俱乐部上电脑课，走到半路才想起忘记带笔记，所以赶回来拿。



⑤陈伯伯走进电梯，电梯却发出响声，提醒大家电梯超重了。



⑥小月对妈妈说：“妈妈，我们不赶时间，可以等一会儿再上楼。”妈妈微笑着点点头。



⑦小月和妈妈走出电梯，刚好碰到下班回来的爸爸。



⑧小月把事情的经过告诉爸爸，爸爸称赞小月懂得礼让。



⑨礼让别人，给别人方便，小月自己也很高兴，她决定做个时时懂得礼让他人的好孩子。

一点通

礼让是美德，让别人优先、为别人提供方便是有修养的表现。



动动脑

图中的小朋友，谁的行为是懂得礼让的表现？是的在□里打“√”，不是的在□里打“X”，并说明理由。

Q1.



Q2.





美味的鱼汤

大卫和马克是邻居。一天，大卫在菜市场买到一条很新鲜的鱼，就做了一大锅香喷喷的鱼汤。大卫非常好客，他知道马克爱喝鱼汤，就去马克家请他。

“我亲爱的邻居，来我家喝鱼汤吧！”大卫热情地对马克说。马克来到大卫家，还没进门就闻到了鱼汤的香味，他开心地对大卫说：“好香啊！我都要流口水了！”

大卫请马克坐到餐桌前，给他盛了一大碗鱼汤，说：“来吧，快尝尝！”马克很快把鱼汤喝光了，还忍不住称赞说：“鱼汤太好喝了，谢谢！”

“好喝就多喝点。”大卫很高兴，又给马克盛了一碗鱼汤。马克见大卫这么好客，觉得不喝没有礼貌，又把鱼汤喝光了。

“亲爱的朋友，再来一碗吧。”大卫给马克盛了第三碗鱼汤。这时，马克说：“我已经喝饱了，谢谢你！”





大卫说：“我特地买了非常新鲜的鱼，才煮出这么鲜美的鱼汤，请再来一碗，亲爱的朋友！”马克见大卫这样说，不好意思拒绝，又喝了一碗鱼汤。

“你这样的朋友，我真喜欢。”大卫热烈地欢呼着，然后继续给马克盛鱼汤。

虽然马克真的很爱喝鱼汤，但是喝了这么多碗鱼汤，他实在喝不下了！“亲爱的朋友，我有事需要马上离开……”马克找了一个借口，然后抓起帽子和外套，赶快离开大卫的家。

改编自《克雷洛夫故事》



动动脑

下面哪些行为是“好客”的表现？

- ①看到客人来，主动到门口迎接。
- ②请客人坐下后，就躲进房间里。
- ③请客人吃水果、喝饮料，让客人得到照顾。
- ④只跟见过的客人说话，不理没见过的客人。



他们这样做对吗

他们为什么在楼梯上跳上跳下？你觉得他们这样做对吗？



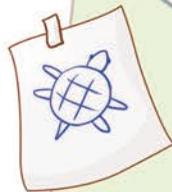
如果你是聪聪，你会怎么说出自己的看法？我们先来看看以下几个同学怎样发表自己对一些事情的看法和意见。



我认为小伟的做法是不对的。我们要和同学友好相处，不要捉弄同学。他应该把贴在同学背上的画拿下来，再向同学道歉。

——丽真

你一开始就用“我认为……是不对的”清楚地说出自己对这件事的态度，让大家马上明白你的想法，这样做非常好！



我觉得小女孩这样做是对的，因为乱扔垃圾会破坏环境。小女孩把垃圾捡起来，扔进垃圾桶里，会让环境变得整洁。

——阿力



说出态度后，你用“因为……”进一步说明你的理由，让大家明白你为什么认为这样做是对的。你的说明一定会让更多人懂得爱护环境！





我想这个男孩可能是赶时间才闯红灯，但他这样做太危险了。因为如果有车辆正好开过来，可能会发生事故，他应该等绿灯亮了再过马路。

——小齐



说出事件发生可能的原因，再说出这件事会造成的后果，让大家了解你对这件事的看法，最后提出自己的建议，你的表达顺序正确、内容完整，让小豆丁佩服。



如果我是那位巴士司机，我会和他一样，把公事包还给失主。因为公事包里有失主工作用的资料，丢失公事包，失主一定非常着急。诚实是每个人都应该有的美德，我们都要像巴士司机那样拾金不昧。

——美铃



换一换身份，说出如果你是对方会怎样选择，是另一种发表看法的方式。你在最后讲道理，也能让你的表达更有说服力。

口语表达我最棒： 发表看法和意见

你可以这样说：

①说出你对事情的看法：我认为 /

我觉得……是对的 / 不对的……

②说说你的理由：因为……

③说出事件发生可能的原因和后果：

我想……可能是…… / 因为……

可能会……

④换身份表达，讲道理增强说服力。

现在轮到你啦！请你帮聪聪把他的看法说出来吧。

答案





来自高山上的女孩(11)

克拉拉的奶奶

改编自瑞士儿童文学作品《海蒂》





真的吗？要是我会读该多好啊！

看着书里的图画，我更想爷爷和牧场了。

我会教你的。

10



海蒂越来越想家，她吃得少，身体也瘦了。

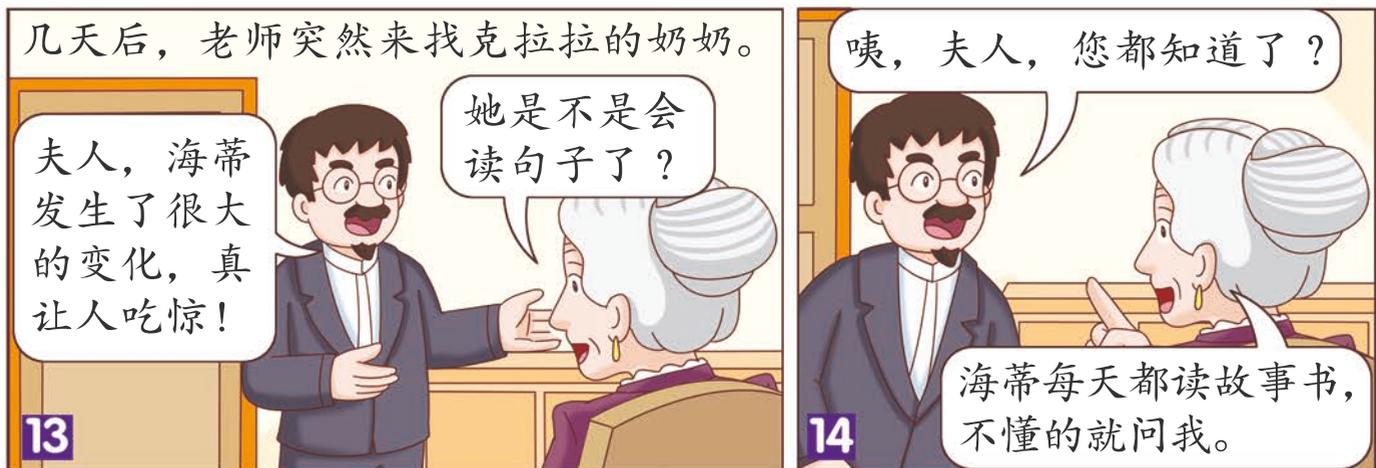
不能让奶奶觉得我是不乖的孩子。

对不起，奶奶，我不能说。

孩子，你有什么心事吗？告诉奶奶，奶奶帮你。

11

12



几天后，老师突然来找克拉拉的奶奶。

夫人，海蒂发生了很大的变化，真让人吃惊！

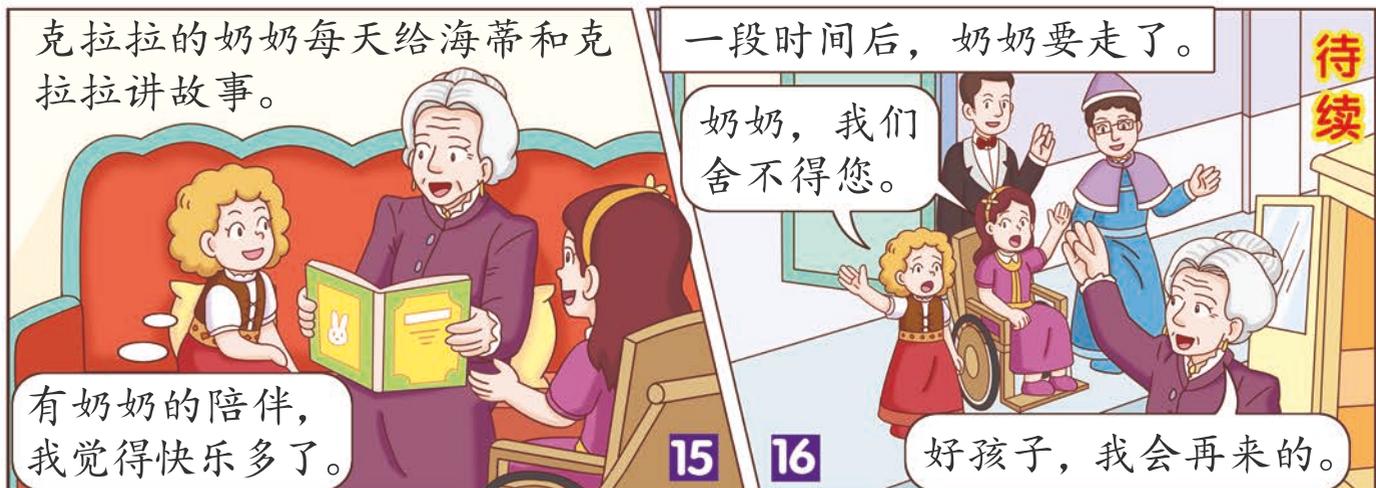
她是不是会读句子了？

噢，夫人，您都知道了？

海蒂每天都读故事书，不懂的就问我。

13

14



克拉拉的奶奶每天给海蒂和克拉拉讲故事。

有奶奶的陪伴，我觉得快乐多了。

一段时间后，奶奶要走了。

奶奶，我们舍不得您。

好孩子，我会再来的。

15

16

待续

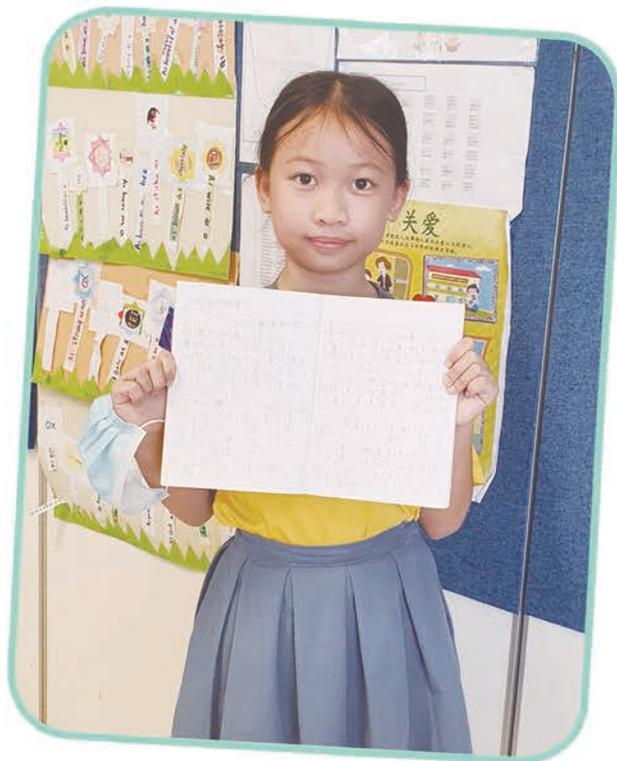


我的改变

今天，我来给你们讲讲我的改变。自从上了小学后，时间过得飞快，转眼我已经是三年级的学生了。回顾过去的两年，我在很多地方有改变，但改变最大的还是我使用零用钱的方式。

上一、二年级时，妈妈每天都会给我一些零用钱。每次拿到零用钱，我都很开心。我想：可以去买自己喜欢而妈妈又不会买的零食了。于是，我经常到学校的贩卖部，买自己爱吃的零食。贩卖部有各种各样美味的零食，每一种我都喜欢，总觉得妈妈给的零用钱不够多。所以，我总是会把钱包里的钱都花完，才依依不舍地离开贩卖部。

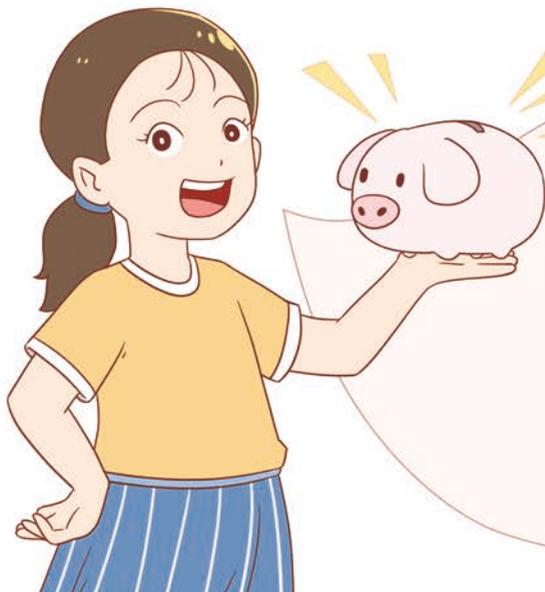
今年上三年级了，我又长大了一岁。回想自己以前花零用钱



的做法，我觉得那样是不对的，不应该把钱都花在不健康的零食上。而且，妈妈也常常教导我要做一个节俭的人。因此，我下定决心，以后不再乱花钱了。

我把钱存起来，一部分用来买学习用品，另一部分存起来，等有机会时捐给贫穷地区的小朋友，献出我的爱心，帮助有需要的人。

唐曦 尚育小学



征稿

同学们，你们想跟大家分享佳作吗？你们有节日感言或对家人、朋友的生日祝福吗？欢迎给我们投稿，我们将择优刊登。

投稿请写明你的华文姓名、学校、班级、联系电话和电邮地址。我们等着你！投稿邮箱：editor@ecombay.com。



我回房间时，看见姐妹俩的房间里没有人。

我回房间的时候，看见姐姐在画画，我就和她一起画画。

谁忘了关风扇

下午，爸爸在客厅看报纸，小丽和妹妹在旁边玩玩具。不久，他们都回房间了。妈妈回家后，看到客厅的风扇没有关。请根据三个人说的话，猜猜谁最后离开客厅，忘记关风扇。



我一回到房间，就坐在书桌前画画。

创意手工

报纸花篮

爸爸，旧报纸别扔掉，我可以利用它们做报纸花篮。



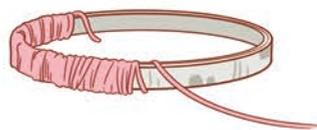
①把报纸卷成一根长长的纸棒，再把它压扁。



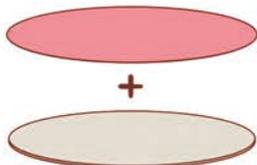
②将压扁的纸棒沿着大圆筒绕三圈，做成纸环，用胶水粘好。



③给纸环缠一圈粉色毛线，放在一旁备用。



④把硬纸板和粉色卡纸粘在一起，做成圆盘。



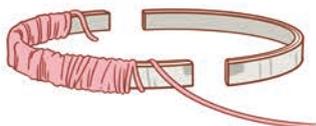
⑤把纸环粘在圆盘上面，篮子的底部就做好了。



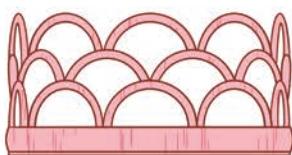
⑥按照步骤2的做法，用小圆筒做一些小纸环。



⑦将小纸环对半剪开，再按步骤3的做法，给纸环缠一圈粉色毛线。



⑧将做好的半边纸环沿着篮子底部粘一圈，一共粘三层。



⑨将5个半边纸环粘在一起做提手，最后粘上小珠子装饰，漂亮的报纸花篮就做好了。





阿宝的日常生活 11

生肖

