



《食用园艺计划,鼓励公众在家种菜》答案:

我问你答

除了文章中提到的,我认为食用园艺计划还可以让我们通过种菜放松身心、更加珍惜粮食并懂得感恩;把种植的蔬果分享给亲人、邻居,也可以增进感情,拉近与亲人、邻里之间的距离。

(答案合理即可)

《给鸟儿留食》答案:

动动脑

我觉得果农应该留一些柿子在树上,因为过冬的鸟儿有食物吃就不会饿死,第二年春天鸟儿也能帮果农除虫。

(答案合理即可)

《小五高级华文练习》答案:

语文应用

- Q1. ⑤ Q2. ② Q3. ⑦ Q4. ① Q5. ⑧

《小五华文练习》答案:

语文应用

- Q1. ③ Q2. ④ Q3. ① Q4. ② Q5. ②  
Q6. ④ Q7. ① Q8. ③ Q9. ② Q10. ①

《小五华文练习》答案:

阅读理解

- Q1. 随便 Q2. 产生  
Q3. 文亮的爷爷是个历史学家,他非常喜欢阅读,家里也收藏了很多和历史有关的书籍。文亮来爷爷家时,爷爷正捧着一本厚厚的书看得入神。  
Q4. 文亮打开爷爷的书柜,从里面拿出一本书,说要和爷爷一起看书。爷爷先是同意了,然后又拿走了文亮手里的书。  
Q5. 爷爷觉得有些书超过文亮的学习程度,很难看懂,读这些书对文亮不但没有帮助,还会降低看书的乐趣。所以爷爷挑选了一本适合的书给文亮阅读,让文亮在阅读中学到知识,也体会到乐趣。  
Q6. 如果爷爷同意文亮随便看书柜里的书,文亮会以为历史书内容很难读懂,没有阅读兴趣,因而产生不喜欢历史的后果。  
Q7. 我从这个短文中学习到:我们应该根据自己的学习水平去挑选书来看,这样才能学到知识,也能感受到阅读的乐趣。我们在生活中也应该这样,如果不顾自己的实际情况,做一些超出自己能力范围的事情,不但没什么收获,还可能影响我们的积极性。

(答案合理即可)

《小六华文练习》答案:

语文应用

- Q1. ④ Q2. ② Q3. ③ Q4. ④ Q5. ①  
Q6. ② Q7. ② Q8. ① Q9. ② Q10. ③

《小六华文练习》答案:

短文填空

- Q1. ② Q2. ④ Q3. ① Q4. ③ Q5. ①

《小六高级华文练习》答案:

阅读理解

- Q1. 这指的是财主明白朋友的家乡发生水灾,农田被淹,生活过不下去。朋友来找他是想跟他要十两银子度过这段困难的日子。  
Q2. 这指的是财主的儿子原本以为财主会按照那位朋友的请求给十两银子,而财主却只给了五两银子,他觉得这样做会让人觉得不大方。  
Q3. 财主是个善良的人,经常帮助贫苦人家,为人处世方面也很有智慧。从别人向财主求助的时候,财主不一定会满足这个人的要求,但结果都会让对方很满意可以看出来。  
Q4. 财主让儿子准备了一袋粮食种子和五两银子给那位朋友。财主觉得如果给朋友十两银子,朋友可能因为这些银子来得太容易而不珍惜。另外,财主知道朋友现在生活困难是因为农田被淹,所以他希望朋友能够回家补种粮食,这样既可以生活下去,又能通过自己的努力解决以后的吃饭问题。  
Q5. 财主帮朋友,也希望朋友付出努力。  
Q6. 朋友回家后,用财主给的五两银子节俭地过日子,同时他也用财主给的粮食种子播种,辛勤劳动。朋友的生活改变了,他不再为没银子而烦恼,也通过自己的劳动,解决了以后的生活问题。  
Q7. 这个故事告诉我们帮助别人的方式很重要,不但要帮对方解决眼前的问题,也要想办法让对方以后有能力自己应对类似的问题。有一次我和妹妹在做数学作业的时候,妹妹遇到难题,让我把答案告诉她。我没有直接告诉妹妹答案,而是教她解题方式,这样她以后碰到这样的问题就能自己解答。

(答案合理即可)