



第6页 《小五高级华文练习》答案：

阅读理解

- Q1. 火冒三丈 Q2. 主动
Q3 — Q4.

| | | 小康的想法 | 原因 |
|----|--------|--------------------------------|-----------------------------|
| Q3 | 去小伟家之前 | 小康想把小伟弄坏手表的事告诉小伟的妈妈，让小伟的妈妈批评他。 | 小伟弄坏了小康的手表，没有认错就走了，让小康很生气。 |
| Q4 | 去小伟家之后 | 小康决定不跟小伟的妈妈说不小伟弄坏手表的事了。 | 小康觉得他和小伟是好朋友，不想让这件事影响他们的友情。 |

Q5. 小伟又去小康家是去认错并谢谢小康没把事情说出来，让自己有主动认错的机会，还表示要赔一只新手表给小康。小康笑着说不用小伟赔，他已经原谅小伟了，他们的友情比手表更珍贵。

Q6.

| | | |
|-----|-------|---|
| (1) | 小伟认错了 | |
| (2) | 珍贵的友情 | ✓ |

我选《珍贵的友情》作为这篇短文的题目。小伟弄坏小康的手表后没有认错就走了，让小康很生气。小康本来要告诉小伟的妈妈，让她批评小伟，但他听小伟的妈妈提到小伟说自己是小伟的好朋友时，就改变了主意，这说明他心里觉得友情比手表珍贵。小伟去小康家认错，并想要赔手表给小康，说明他也很珍惜自己和小康的友情。（答案合理即可）

第7页 《小五华文练习》答案：

语文应用

- Q1. ① Q2. ③ Q3. ② Q4. ④ Q5. ②
Q6. ③ Q7. ① Q8. ② Q9. ④ Q10. ③

第8页 《小五华文练习》答案：

短文填空

- Q1. ③ Q2. ④ Q3. ① Q4. ② Q5. ④

第1页 《绿色家园计划 打造永续与宜居环境》答案：

我问你答

我们可以为绿色家园计划做出贡献的方式有很多，比如：在日常生活中注意节约用水；尽量选择骑脚踏车或乘坐公共交通工具的方式出行；学会正确分类和投放垃圾。此外，我们还可以利用课余时间积极参加学校或社区组织的环保活动。（答案合理即可）

第4页 《一个丢失的钱包》答案：

说一说

志明首先检查了钱包，发现里面有一叠钞票、一张车资卡、一张会员卡和一些硬币。虽然他急着去图书馆，但他还是决定先找到失主。他注意到会员卡上有失主的名字，但没有联系方式，于是就到会员卡上的餐厅去寻求帮助。在餐厅工作人员的帮助下，他联系上了失主，并将钱包归还给对方。（答案合理即可）

第9页 《小六华文练习》答案：

语文应用

- Q1. ② Q2. ④ Q3. ① Q4. ④ Q5. ②
Q6. ③ Q7. ④ Q8. ① Q9. ④ Q10. ①

第10页 《小六华文练习》答案：

完成对话

- Q1. ② Q2. ⑥ Q3. ⑦ Q4. ⑤

第11页 《小六高级华文练习》答案：

阅读理解

- Q1. 这指的是文佳想告诉妈妈什么话，不过最后还是没说。
Q2. 这指的是妈妈听见别人称赞文佳演得好，心里非常高兴。
Q3. 儿童剧的主角是小玉演的。她唱歌唱得很好听，吸引了台下观众的注意。
Q4. 文佳的妈妈原本开开心心地到现场观看演出，可是儿童剧的主角上台后，她发现不是文佳，感到很吃惊。因为以前每次学校有儿童剧演出，文佳都是演主角，然而这次却不是，所以文佳的妈妈的心情会有这样的变化。
Q5. 文佳演的小兔子得到家长们的称赞。
Q6. 短文中的文佳是一个做事认真、努力，并且懂得为他人着想的人。虽然这次文佳不演主角，但她每天晚饭后都会在房间里练习舞蹈，可以看出她做事认真、努力。除此以外，文佳知道小玉想演主角，为了让小玉变得更自信，就把主角让给小玉，可以看出她是个懂得为他人着想的人。
Q7. 最后一段，文佳说她一开始没有告诉妈妈实情的原因是不想让妈妈失望，也想给妈妈一个惊喜。我从这一段中学到了做事要考虑别人的感受和需要。我们应该在生活中处处为他人着想，懂得礼让他人。平时生活中我们可以在巴士或地铁上把座位让给更需要的人，在家里把玩具让给弟弟妹妹，表达我们的关爱。（答案合理即可）

第12页 《伯颜渡江》答案：

说一说

伯颜抓住渡江过来偷马的敌军士兵，让他们说出是从哪儿渡江过来偷马的，从而知道了适合渡江的地点。（答案合理即可）